

ПРОЄКТ

(Ф 03.02 – 107)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю І10 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

**галузі знань І «ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

**КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026**

Освітньо-професійна програма  
затверджена Вченою радою КАІ  
Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Вводиться в дію наказом президента КАІ  
від \_\_\_\_\_ 2026 р. № \_\_\_\_\_

Президент

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 2 з 21	

Враховано Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень,  
галузь знань 23 Соціальна робота  
спеціальність 231 Соціальна робота  
Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України  
від 24 квітня 2019 р. № 557

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

### ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ  
Протокол № від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова НМР КАІ, проректор  
з навчальної роботи та якості освіти  
**Лариса ШАУЛЬСЬКА**

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою  
Факультету наук про здоров'я  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Вченої ради факультету  
**Анжеліка КОКАРСВА**

### ПОГОДЖЕНО

Кафедрою соціальної роботи та реабілітації  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Завідувач кафедри соціальної роботи та  
реабілітації  
**Євген ПЛІСКО**

### ПОГОДЖЕНО

Студентською радою  
Факультету наук про здоров'я  
Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.  
Голова Студентської ради факультету  
**Петро ПЕТРЕНКО**

 <small>Київський академічний інститут</small>	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 3 з 21	

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності П10 Соціальна робота та консультування, рік вступу – 2026-й та наступні до нової редакції освітньої програми) у складі:

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Брусенко Аліна Сергіївна*

*канд. пед. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації*

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Пліско Євген Юрійович*

*докт. пед. наук, професор, професор, кафедра соціальної роботи та реабілітації*

*Петренко Тетяна В'ячеславівна*

*канд. пед. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації*

*Прожога Ірина Валентинівна*

*канд. екон. наук, доцент, доцент, кафедра соціальної роботи та реабілітації*

*Новікова Наталія Євгенівна*

*старший викладач, кафедра соціальної роботи та реабілітації*

*Перкова Агнія Олександрівна*

*здобувачка вищої освіти за освітньою програмою, група Б-231-24-1-СР*

### ЗОВНІШНІ СТЕЙКГОЛДЕРИ

*Куниця Тетяна Юріївна*

*кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту проблем виховання НАПН України*

*Параскева Тетяна Іванівна*

*директор Центру комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю Солом'янського району міста Києва*

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Контрольний примірник**

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 4 з 21	

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет «Київський авіаційний інститут». Факультет наук про здоров'я Кафедра соціальної роботи та реабілітації
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь бакалавра. Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 4 роки (денна форма здобуття освіти); – 4 роки (заочна форма здобуття освіти)
1.5.	Акредитаційна інституція	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, рішення Акредитаційної комісії. Сертифікат про акредитацію Серія НД №1193808 від 31 жовтня 2017 р.
1.6.	Період акредитації	Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11019280, дійсний до 01.07.2027
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Вступ на навчання на освітньо-професійну програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу регулюються Правилами прийому до КАІ.
1.9.	Мови викладання	Українська
1.10.	Інтернет-адреса	<a href="http://kai.edu.ua">http://kai.edu.ua</a>

 <small>Київський авіаційний інститут</small>	<b>Система менеджменту якості</b> <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b> «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
	стор. 5 з 21		

	постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
<b>Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми</b>		
2.1.	Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців з соціальної роботи та консультування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі й практичні проблеми соціальної сфери, застосовувати сучасні методи психосоціальної підтримки та консультування, враховувати галузеву специфіку авіаційного сектору, зокрема в питаннях безбар'єрності та супроводу персоналу, та впроваджувати інноваційні соціальні технології у професійну діяльність.	
<b>Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>		
3.1	Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітня програма має професійну (прикладну) орієнтацію відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED 2011 / UNESCO)
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Освітня програма фокусується на формуванні у здобувачів здатності використовувати сучасні теорії, методи та технології соціальної роботи для забезпечення соціальної стійкості, підтримки вразливих категорій населення та впровадження ефективних соціальних ініціатив, що сприяють удосконаленню механізмів надання соціальних послуг, управління соціальними процесами та ресурсами в соціальних установах, громадах і корпоративному секторі,

 <small>Київський авіаційний інститут</small>	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 6 з 21	

		зокрема в авіаційній галузі. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота, соціальні послуги, вразливі категорії населення, громада, соціальні інституції, соціально відповідальне корпоративне середовище.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Особливістю програми є практична орієнтованість на інноваційний досвід світової, європейської та вітчизняної соціальної роботи, що забезпечує інтеграцію теоретичних знань з сучасними методами психосоціальної підтримки та консультування. Це включає застосування тренінгів та практикумів з реальними кейсами, моделювання професійних ситуацій та проходження практики в державних і недержавних установах, а також у корпоративному секторі, зокрема в авіаційній галузі. Унікальність програми полягає у врахуванні як галузевого, так і місцевого контекстів, що сприяє формуванню у майбутніх фахівців здатності вирішувати комплексні завдання соціальної підтримки, супроводу та інтеграції вразливих категорій населення, а також розробляти <b>інноваційні соціальні технології</b> для корпоративних структур і місцевих громад. На відміну від інших освітніх програм, дана програма розширює можливості працевлаштування як у соціальній сфері, так і в корпоративному середовищі авіаційної галузі.
<b>Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників</b>		
4.1.	Можливості працевлаштування	Сферами працевлаштування є установи та заклади, які підпорядковані Міністерству соціальної політики (центри соціальних служб, реабілітаційні центри, кризові центри, центри соціальної адаптації та реінтеграції, центри соціально-психологічної допомоги, служба у справах дітей та сім'ї, територіальні центри соціального обслуговування (надання соціальних послуг), центри надання соціальних послуг, центри життєстійкості); Міністерству освіти і науки України (навчально-реабілітаційні центри; загальні і спеціальні навчально-виховні заклади, професійно-технічні навчальні заклади); Міністерству у справах ветеранів (ветеранські простори, центри соціально-психологічної реабілітації ветеранів, центри ветеранського розвитку); Міністерству економіки України (Державна служба зайнятості України, центри зайнятості). Окрім традиційних сфер працевлаштування, випускники зможуть реалізовуватися в громадському секторі (громадські й благодійні організації, соціально орієнтовані проекти, ініціативи місцевих громад, програми соціального розвитку та адаптації населення, підтримки вразливих категорій населення, організації волонтерських рухів) та у корпоративному секторі, зокрема в авіаційній галузі (служби управління та розвитку персоналу, навчальні центри підготовки персоналу з наземного обслуговування, тренінгові центри, служби обслуговування осіб з обмеженими можливостями, програми з підготовки агентів до роботи з людьми з інвалідністю, програми з розвитку

 <small>Київський академічний інститут</small>	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>          «Соціальна робота»          першого (бакалаврського) рівня вищої освіти          за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 7 з 21	

		<p>корпоративної соціальної відповідальності, програми підтримки та адаптації персоналу).</p> <p>Бакалавр з соціальної роботи та консультування має право обіймати посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (ДК 003:2010 Класифікатор професій. Зі Змінами № 1-14) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 80 Соціальні послуги (29.03.2017 №518).</p>
4.2.	Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

### Розділ 5. Викладання та оцінювання

5.1.	Викладання та навчання (методи, методика, технології, інструменти та обладнання)	<p>Викладання базується на принципах студентоцентризму, академічної свободи та практичної спрямованості навчання. Освітній процес включає лекції, семінари, практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань і кейсів, а також міждисциплінарні тренінги та практикуми. Особливо увага приділяється розвитку комунікативних і лідерських навичок, уміння працювати в команді, розробляти соціальні проєкти і програми. Передбачено виконання курсових робіт, проходження навчальної та виробничої практики, що забезпечує отримання практичного досвіду.</p> <p>Застосовуються технології дистанційного навчання, що сприяють гнучкості освітнього процесу та забезпечують доступ до навчальних матеріалів з використанням сервісів Google Workspace for Education</p>
5.2.	Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється відповідно до нормативних документів університету, зокрема Положення про організацію освітнього процесу в КАІ.</p> <p>Система оцінювання результатів навчання передбачає визначення якості виконаних здобувачами вищої освіти усіх запланованих видів навчальних робіт і рівня набутих ними знань та вмінь в оцінках, виражених в балах, за національною (чотирибальною) шкалою та шкалою ЄКТС під час поточного, модульного, семестрового, підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти. Критерії оцінювання розробляються для кожного освітнього компонента та закріплюються в робочих програмах навчальних дисциплін та інших нормативних документах.</p>

### Розділ 6. Програмні компетентності

6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і

		<p>громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК6.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК11.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК14.</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК16.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p><b>ФК1.</b> Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</p> <p><b>ФК3.</b> Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</p> <p><b>ФК6.</b> Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і</p>

		<p>лабораторних умовах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p><b>ФК13.</b> Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p><b>ФК14.</b> Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p><b>ФК15.</b> Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p><b>ФК16.</b> Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p><b>ФК17.</b> Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК18.</b> Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p><b>ФК19.</b> Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p><b>ФК20.</b> Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p><i><b>Додаткові фахові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми:</b></i></p> <p><b>ФК21.</b> Здатність до міжсекторальної взаємодії й соціального партнерства з державними, громадськими організаціями та корпоративним сектором для реалізації соціальних ініціатив, спрямованих на зміцнення соціальної згуртованості, соціальної інклюзії й сталий розвиток.</p> <p><b>ФК22.</b> Здатність розробляти та оцінювати зміст соціальної підтримки, реабілітації та психосоціальної допомоги, що спрямований на зміцнення здоров'я та благополуччя різних категорій населення.</p> <p><b>ФК23.</b> Здатність до сприяння інтеграції вразливих категорій населення на ринку праці через соціальний супровід, підтримку інклюзивних практик в сфері зайнятості та соціальних ініціатив в соціально відповідальному корпоративному середовищі, зокрема в авіаційній галузі.</p>
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні	<b>ПРН1.</b> Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з

результати  
навчання (ПРН)

різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.

**ПРН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.

**ПРН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.

**ПРН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.

**ПРН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.

**ПРН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.

**ПРН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.

**ПРН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.

**ПРН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.

**ПРН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.

**ПРН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

**ПРН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.

**ПРН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.

**ПРН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.

**ПРН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.

**ПРН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

**ПРН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

**ПРН18.** Налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад; використовувати стратегії

		<p>індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p><b>ПРН19.</b> Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв’язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p><b>ПРН20.</b> Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби supervізії для їх розв’язання, в тому числі на етапі раннього втручання.</p> <p><b>ПРН21.</b> Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p><b>ПРН22.</b> Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p><b>ПРН23.</b> Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки</p> <p><i>Додаткові програмні результати навчання, пов’язані з особливостями освітньої програми:</i></p> <p><b>ПРН24.</b> Застосовувати методи міжсекторальної взаємодії та інструменти соціального діалогу й корпоративної соціальної відповідальності для розробки та реалізації соціальних програм і проєктів, спрямованих на підтримку вразливих категорій населення, посилення соціальної згуртованості та сталого розвитку (ЦСР17. Партнерство заради сталого розвитку).</p> <p><b>ПРН25.</b> Розробляти та оцінювати зміст соціальної підтримки, реабілітації та психосоціальної допомоги для різних категорій населення з урахуванням індивідуальних та колективних потреб у сфері здоров’я та благополуччя (ЦСР3. Міцне здоров’я і благополуччя).</p> <p><b>ПРН26.</b> Демонструвати підтримку інклюзивних практик в сфері зайнятості (ЦСР10. Зменшення нерівності) забезпечувати супровід заходів з безбар’єрності інфраструктури та соціального захисту персоналу в авіаційній галузі та корпоративному секторі для сприяння інтеграції вразливих категорій населення на ринку праці (ЦСР8. Гідна праця та економічне зростання).</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Ураховуються вимоги Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами)). Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньої програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними працівниками, академічна та/або професійна кваліфікація яких відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів освітньої програми. У процесі організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом</p>

 <small>Київський авіаційний інститут</small>	<p align="center"><b>Система менеджменту якості</b>  <b>ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА</b>  «Соціальна робота»  першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 12 з 21	

		дослідницької, управлінської, інноваційної, фахової роботи.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Якісне викладання освітніх компонентів ОПП забезпечується за допомогою навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням, лінгафонних кабінетів, комп'ютерних класів, спеціально обладнаної сучасним програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Наявна соціальна інфраструктура включає науково-технічну бібліотеку з читальними залами, спортивний комплекс, центр культури та мистецтв, медичний центр.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП розташоване на освітній платформі Google Classroom. Офіційна інформація розміщується на сайті НУ «Київського авіаційного інституту» ( <a href="http://nau.edu.ua">http://nau.edu.ua</a> ), сайті факультету психології, комунікацій та перекладу ( <a href="https://flsc.nau.edu.ua">https://flsc.nau.edu.ua</a> ). Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на сайті кафедри ( <a href="https://stx.nau.edu.ua">https://stx.nau.edu.ua</a> ). Всі ресурси Науково-технічної бібліотеки доступні через сайт Університету ( <a href="https://nau.edu.ua">https://nau.edu.ua</a> ). Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Електронний репозитарій Університету: <a href="http://er.nau.edu.ua/">http://er.nau.edu.ua/</a> забезпечує доступ кожного студента до електронних навчально-методичних комплексів та навчально-методичних матеріалів з компонентів програми; фахових журналів, підручників, посібників, практикумів; забезпечено доступ до мережі Інтернет.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Внутрішня академічна мобільність	Національна кредитна мобільність здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, у т. ч. навчання, стажування, проведення наукових досліджень, викладання та підвищення кваліфікації організовується на підставі партнерських угод про співпрацю між НУ «Київським авіаційним інститутом» та закладами вищої освіти в Україні.
9.2.	Міжнародна академічна мобільність	На основі договорів про співробітництво між НУ «Київським авіаційним інститутом» та закордонними закладами вищої освіти. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмі Еразмус+ та інших програмах.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів у межах ліцензованого обсягу спеціальності за умов попередньої мовної підготовки.

 <small>Київський авіаційний інститут</small>	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 13 з 21	

## 2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти</b>				
OK1	Університетські студії	3,0	Диф. залік	1
OK2	Основи авіації	3,0	Диф. залік	2
OK3	Інтенсивний курс англійської мови	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK4	Фахова англійська мова	8,0	Диф. залік	3
			Екзамен	4
OK5	Історія, філософія та етика технічного прогресу: український дискурс	4,0	Диф. залік	1
OK6	Академічна та публічна комунікація українською мовою	3,0	Диф. залік	2
OK7	Загальна та вікова психологія	4,0	Екзамен	1
OK8	Історія соціальної роботи	4,0	Екзамен	1
OK9	Основи анатомії та фізіології людини	4,0	Диф. залік	1
OK10	Тренінг соціального лідерства	4,0	Екзамен	1
OK11	Теорія соціальної роботи	8,0	Диф. залік	1
			Екзамен	2
OK12	Етичні засади соціальної роботи	4,0	Диф. залік	2
OK13	Основи надання соціальних послуг	4,0	Диф. залік	2
OK14	Соціальна політика та соціальне забезпечення	4,0	Екзамен	2
OK15	Корпоративна соціальна відповідальність та соціальні інновації в авіаційній галузі	5,0	Екзамен	3
OK16.1	Соціальна робота з вразливими категоріями населення	4,0	Екзамен	3
OK16.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна робота з вразливими категоріями населення»	1,0	Захист	3
OK17	Психологія особистості	8,0	Екзамен	3
			Екзамен	4
OK18	Основи консультування в соціальній роботі	4,0	Екзамен	4
OK19	Інформаційні технології в соціальній роботі	4,0	Диф. залік	4
OK20	Соціально-політичні процеси сучасності	4,0	Диф. залік	4
OK21	Тренінг з розвитку життєстійкості	4,0	Диф. залік	4
OK22	Соціальна робота з сім'ями	5,0	Екзамен	5
OK23	Соціальне партнерство	4,0	Екзамен	5

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семест Р
1	2	3	4	5
OK24	Практикум з проєктування соціальних інновацій для сталого розвитку	5,0	Екзамен	5
OK25.1	Технології соціальної роботи	7,0	Диф. залік	5
			Екзамен	6
OK25.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Технології соціальної роботи»	1,0	Захист	6
OK26	Дослідження в соціальній роботі	3,0	Диф. залік	6
OK27	Основи реабілітаційної психології	4,0	Екзамен	6
OK28	Система організації соціальних служб в Україні	4,0	Екзамен	6
OK29.1	Соціальна підтримка осіб із порушеннями психічного здоров'я	4,0	Екзамен	7
OK29.2	Курсова робота з навчальної дисципліни «Соціальна підтримка осіб із порушеннями психічного здоров'я»	1,0	Захист	7
OK30	Практикум з психосоціальної діагностики та консультування	3,0	Диф. залік	7
OK31	Менеджмент соціальної роботи	5,0	Екзамен	7
OK32	Супервізія в соціальній роботі	5,0	Екзамен	7
OK33	Соціальна робота у сфері зайнятості та економічної інтеграції населення	4,0	Екзамен	8
OK34	Посткризова соціальна робота в громадах	3,5	Екзамен	8
OK35*	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)	3,0	Визначається програмою дисципліни	4
OK36	Навчальна професійно-орієнтована практика	3,0	Диф. залік	2
OK37	Виробнича практика в громадських і благодійних організаціях	3,0	Диф. залік	4
OK38	Виробнича проєктно-технологічна практика з соціальної роботи	3,0	Диф. залік	6
OK39	Виробнича (стажерська) практика в системі надання соціальних послуг	3,0	Диф. залік	8
OK40	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен	8
OK 41	Кваліфікаційна робота	6,0	Захист	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180 кредитів ЄКТС</b>		

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 15 з 21	

<b>Вибіркові компоненти**</b>				
ВК1	Дисципліна 1	4,0	Залік	3
ВК2	Дисципліна 2	4,0	Залік	3
ВК3	Дисципліна 3	4,0	Залік	3
ВК4	Дисципліна 4	4,0	Залік	5
ВК5	Дисципліна 5	4,0	Залік	5
ВК6	Дисципліна 6	4,0	Залік	5
ВК7	Дисципліна 7	4,0	Залік	6
ВК8	Дисципліна 8	4,0	Залік	6
ВК9	Дисципліна 9	4,0	Залік	6
ВК10	Дисципліна 10	4,0	Залік	7
ВК11	Дисципліна 11	4,0	Залік	7
ВК12	Дисципліна 12	4,0	Залік	7
ВК13	Дисципліна 13	4,0	Залік	8
ВК14	Дисципліна 14	4,0	Залік	8
ВК15	Дисципліна 15	4,0	Залік	8
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>60 кредитів ЄКТС</b>		
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240 кредитів ЄКТС</b>		

*Примітки:*

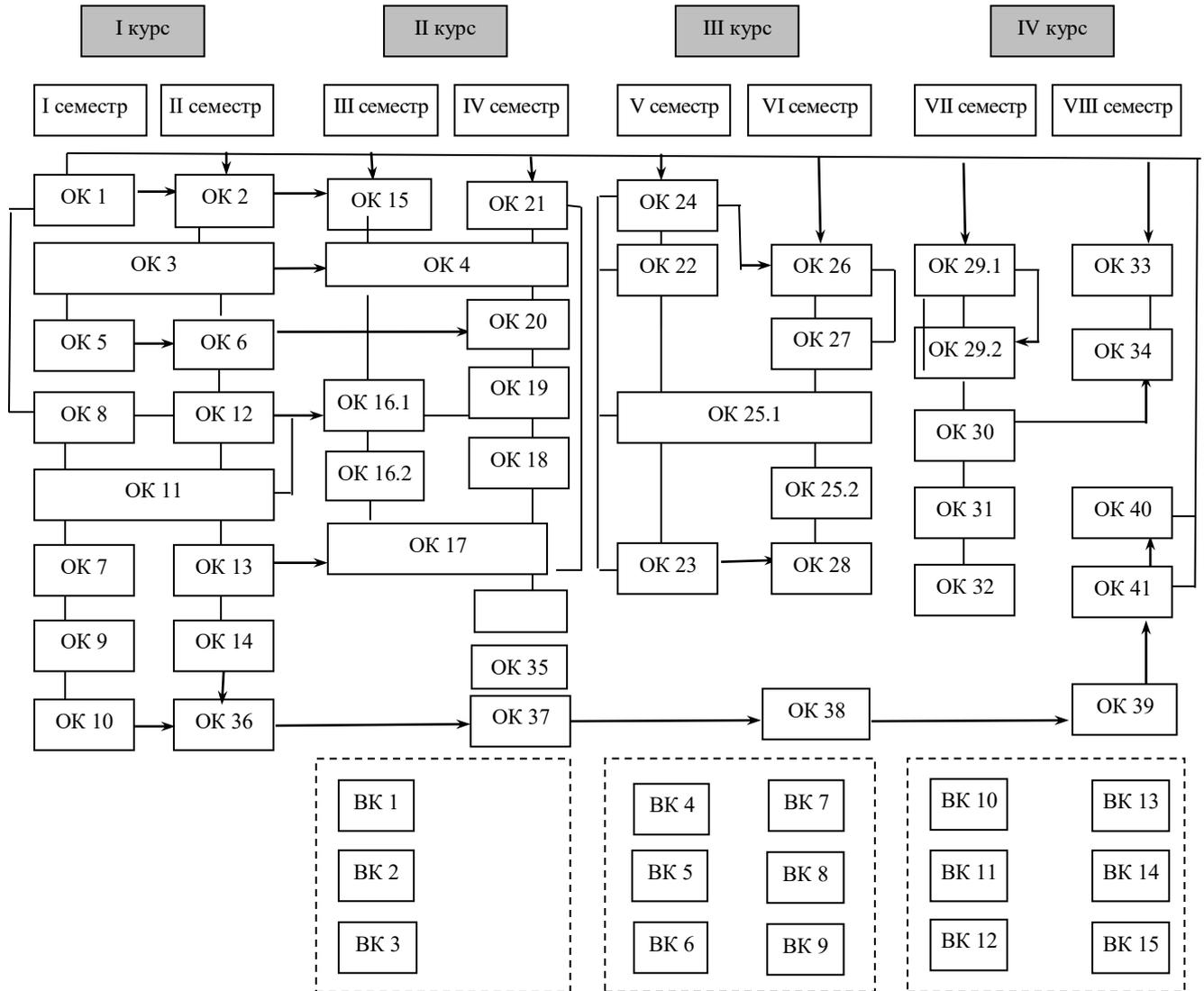
\* Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» (ОК35) введена до освітньої програми на підставі п. 7 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734.

Форми організації освітнього процесу, види навчальних занять, кількість годин, відведених на їх опанування, форми та засоби поточного і підсумкового контролю визначаються програмою навчальної дисципліни, яка розробляється на основі типової програми навчальної дисципліни «Базова загальновійськова підготовка», розробленої та затвердженої Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734).

Здобувачі вищої освіти, для яких проходження базової загальновійськової підготовки не є обов'язковим і які в таких випадках не проходять її добровільно (з урахуванням норм постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734), вивчають дисципліни, формування переліку яких визначається внутрішніми нормативними актами КАІ.

\*\* Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законодавством України та внутрішніми нормативними актами КАІ.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



*Примітка:*

*\*OK 35 Навчальна дисципліна «Базова загальновійськова підготовка» проводиться з метою здобуття громадянами України військово-облікової спеціальності, навичок і умінь, необхідних для виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.*

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»</p>	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
		стор. 17 з 21	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до кваліфікаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою.





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Соціальна робота»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю І10 «Соціальна робота та консультування»

Шифр  
документа

СМЯ КАІ ОП Б  
ID68790 – 02 – 2026

стор. 19 з 21

Компоненти Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16.1-2	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25. 1-2	OK26	OK27	OK28	OK29.1-2	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35*	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	ВК1	...	ВК15										
	ФК1							X		X	X	X										X	X			X		X		X	X	X									X	X	X	X										
ФК2							X		X	X	X		X			X	X	X			X	X			X	X	X	X	X		X	X	X	X	X					X	X	X	X											
ФК3							X		X	X	X											X	X			X		X		X	X	X																						
ФК4																							X						X						X																			
ФК5											X																	X			X						X																	
ФК6												X		X	X		X										X																											
ФК7																	X	X		X						X		X				X																						
ФК8							X		X	X	X		X								X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
ФК9													X							X						X					X		X																					
ФК10					X					X				X							X			X					X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК11					X						X							X						X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК12	X	X			X	X	X			X	X				X	X	X	X			X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК13					X									X		X	X			X	X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК14					X							X		X						X			X					X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ФК15	X	X	X	X		X	X	X		X	X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
ФК16	X	X			X	X			X	X					X	X	X									X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X			
ФК17	X	X	X	X	X			X		X				X						X							X																											
ФК18	X	X			X					X				X			X									X		X																										
ФК19	X	X	X	X	X			X		X				X							X			X																														
ФК20					X							X							X											X	X																							
ФК21										X					X					X	X					X																												
ФК22										X			X	X									X			X			X																									
ФК23										X					X					X	X					X																												

Визначаються згідно з п.8 Порядку, затвердженого постановою КМУ від 21.06.2024 № 734

Примітка. Згідно з п. 8 Порядку проведення базової загальної військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 № 734, сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності (відповідно і здобутих компетентностей), пов'язаних з базовою загальної військовою підготовкою (OK35), визначаються типовою програмою навчальної дисципліни “Базова загальної військової підготовка”, яка розробляється та затверджується Генеральним штабом Збройних Сил України за погодженням з Міністерством освіти і науки України.



 <small>Київський академічний інститут</small>	<b>Система менеджменту якості</b> ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю П10 «Соціальна робота та консультування»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП Б ID68790 – 02 – 2026
	стор. 21 з 21		

## 6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

### 7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>
7. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
10. Постанова Кабінету міністрів України від 21.06.2024 № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF>
11. Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-Sotsial.robota-bakalavr-VO.18.01.pdf>